**Извештај SWOT анализе**

Извештај SWOT анализе коју су радили:

* чланови ВОВ (васпитно особље у установи) записник бр.171, дана 27.04.2021;
* чланови Савета родитеља (представници свих седам васпитних група у установи), записник бр.174., дана 11.05.2021.;
* чланови УО, где је радило седам од укупно девет чланова, записник бр.178, дана 13.05.2021.

Легенда:

Ниво 1- изразито преовлађују слабе стране;

Ниво 2- присутне су поједине јаке, али преовлађују слабе стране;

Ниво 3- има више јаких него слабих страна;

Ниво 4- најпожељнија ситуација.

1.Област квалитета: Васпитно-образовни рад.

Индикатор 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце. Од 24 испитаника, оцену 4 дало је 16 а оцену 3 дало је 8 испитаника. Оцене дају увид да је простор структуран тако да подстиче активности деце.организација Физичке средине омогућава оптимално коришћење расположивог простора. Средина за учење релектује актуелна дешавања и васпитно-образовни процес. Дечји продукти су изложени и доступни су деци и родитељима. У мењању средине за учење учестују деца, родитељи и васпитачи и делују као тим.

Индикатор 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце. Оцену 4 дало је 20 испитаника, а оцену 3 дало је 4 испитаника. Што даје увид да се у установи негују односи сарадње и подстиче интеракција. Негује се позитивна атмосфера, спонтана и отворена комуникација. Деца се осећају сигурно и прихваћено, подстиче се инеракција међу децом и заједничке активности. Код деце се подстиче самопоуздање, прати и уважава емоционално изражавање.

Индикатор 1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју. 23 испитаника дало је оцену 4, а 1 испитаник оцену 3. Што нам је показало да је наша најача страна планирање и програмирање ВОР-а, где се уважавају иницијативе, предлози, идеје деце и родитеља. Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развијању програма.

2. Област квалитета: Подршка деци и породици.

Индикатор 2.1.Установа је сигурна и безбедна средина. Оцену 4 дало је 17 испитаника, а оцену 3 дало је 7 испитаника. Што нам потврђује да је установа сигурна и безбедна средина, о томе говоре Планови и Извештаји Тима за безбедност.

Индикатор 2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице. Велика већина дала је највишу оцену. Установа прати, уважава и поштује потребе деце и породице.

Индикатор 2.3. Установа сарађије са породицом и локалном заједницом. Анализом обраде података потврђено је да се планирају и реализују активности у сарадњи са породицом и локалном заједницом, са циљем подстицаја целовитости дечијег развоја. Имамо отворену међусобну комуникацију, стваралачка је и води креирању нових решења у васпитној пракси, а у циљу унапређивања исте.

3. Области квалитета: Професионална заједница учења.

Индикатор 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију. Оцену 4 дало је 19 испитаника, а оцену 3 дало је 5 испитаника. Остварује се сарадња са различитим установама. Адекватно и на време сви запошљени се информишу о свему и размењују мишљење.

Индикатор 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва. Оцену 4 дало је 17 испитаника, а оцену 3 дало је 7 испитаника. Што нам потврђује да постоји партнерски однос, поверење и заједничка одговорност.

Индикатор 3.3. У установи се развија култура самовредновања. Оцену 4 дало је 19 испитаника, а оцену 3 дало је 5 испитаника. Васпитно особље познаје адекватне начине самовредновања које примењује у развоју и унапређивању праксе.

Индикатор 3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја. Резултати анализе говоре у прилог томе да је установа место професионалног развоја.

Индикатор 3.5. Установа заступља професионално јавно деловање и активизам у заједници. Запослени у установи радиће на већој ангажованости промоције вртића.

4. Област квалитета: Управљање и организација

Индикатор 4.1. Планирање рада установе је у функцији њеног развоја. Сви сегменти процеса васпитно-образовног рада, планирани су и документовани у складу са резултатима процеса самовредновања.

Индикатор 4.2. Организација рада установе је ефикасна и делотворна. Обрадом података потврђено је да се адекватно користе ресурси у установи, директор обезбеђује и подстиче коришћење ресурса. Директор иницира, успоставља и подржава сарадњу са локалном заједницом.

Индикатор 4.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада установе. Дошли смо до резултата да директор обезбеђује услове да се запослени усавршавају. Уважавају се предлози Савета родитеља. Директор учествује активно у раду свих Тимова у установи, планира професионални развој на основу самовредновања свога рада и резултата спољашњег вредновања.

Индикатор 4.4. Лидерско деловање директора омогућава развој установе. Директор се професионално односи према раду, даје личне примере другима, показује отвореност за промене, показује поверење у запослене и уважава предлоге и иницијативе запослених.

SWOT анализа показала је да област унапређења у предлогу Развојног плана у наредном периоду буду:

1.Област квалитета: Васпитно-образовни рад.

2.Област квалитета: Подршка деци и породици.

3.Област квалитета: Професионална заједница учења.

4.Област квалитета: Управљање и организација.

|  |  |
| --- | --- |
| *Стање Установе* | |
| **Снаге:**   * Пријатан амбијент; * Оптимизам васпитног особља; * Спремност колектива за сарадњу са локалном заједницом и родитељима; * Поштовање и уважавање потреба породице; * Праћење потреба и интересовања деце, како на нивоу васпитних група тако и на нивоу установе; * Мали колектив и добра комуникација; * Стручни васпитни кадар; * Спремност васпитног особља за даље стручно усавршавање и тимски рад; * Професионално и добро руковођење установом; * Поштовање дечјих права; * Стручно усавршавање на нивоу установе; * Планирање и програмирање вор-а је у функцији унапређивања рада; * Организација и лидерско деловање; * Социјална и физичка средина; * Клима поверења. | **Слабости:**   * Путовање радника; * Мали број запослених у односу на број деце; * Оптерећеност увек истих људи; * Недостатак простора. |
| **Претња:**   * Неразвијена привреда; * Миграције; * Мали буџет за ову делатност; * Одлазак образовних људи ка већим местима; * Низак наталитет. | **Могућности:**   * Унапређивање сарадње са локалном заједницом; * Унапређивање сарадње са породицама; * Добра сарадња са другим ПУ, као и са осталим културно васпитним институцијама; * Донације. |

Анализу урадили чланови Тима за развојно планирање, на састанку тима, дана 18.05.2021.год., записник број 181.

* Директор: Весна Живковић
* Васпитач: Милица Марковић
* Васпитач: Данијела Пајић
* Мед.сестра васпитач: Рената Тодоровић
* Представник Савета родитеља: Ивана Пајић
* Представник реда локалне самоуправе: Живорад Настић

Дел.бр: 203 Председник Управног одбора:

26.5.2021. Рената Тодоровић