



**Предшколска установа
„Моравски цвет“
ЖАБАРИ**

МБ: 17225243
ПИБ: 101580359
Тел.факс: 012/250-171
Драгослава Весића 12,
Жабари
Дел.бр: 247
29.07.2024.године.

Годишњи Извештај Тима за самовредновање

**Извештај о самовредновању квалитета рада ПУ
„Моравски цвет“ за радну 2023/2024. годину**

Изабрана област
ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Жабари
2024. године

ПУ „МОРАВСКИ ЦВЕТ“ ЖАБАРИ
Област самовредновања: Подршка деци и
породици 2023/24. година

УВОД

Чланови тима за самовредновање рада:

1. Весна Живковић – директор
2. Данијела Пајић – васпитач, координатор
3. Милица Андрејић – васпитач
4. Љиљана Ђорђевић – васпитач
5. Виолета Китановић - васпитач
6. Рената Тодоровић –мед. сестра- васпитач и представник УО
7. Милена Јанковић – мед.сестра - васпитач
8. Наташа Петровић - мед.сестра- васпитач
9. Дајана Ђурић – мед.сестра - васпитач
10. Марко Илић- представник ЛС
- 11.Миодраг Милорадовић - представник Савета родитеља

Током радне 2023/24. године изабрана област самовредновања је била Област 2: **ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ**. Избор области самовредновања је резултат Годишњег извештаја о самовредновању за 2022/2023. и Развојног плана установе за период од 2021-2026.год.

Оно што је посебно **специфично** и значајно за нашу предшколску установу је да је била укључена у активности пројекта „**ПОДРШКА РЕФОРМИ СИСТЕМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ**“ (СУПЕР). Активности овог пројекта одвијале су се у 50 локалних самоуправа и предшколских установа широм Србије на:

- Развијању професионалних компетенција васпитача и стручних сарадника у предшколским установама за квалитетно инклузивно предшколско васпитање и образовање,
- Јачању професионалних капацитета запослених у локалним самоуправама за планирање и управљање предшколским васпитањем и образовањем,
- Унапређивању законског оквира за предшколско васпитање.

Предшколска установа „Моравски цвет“ смештена је у Жабарима. Рад се организује у централном објекту „Моравски цвет“ у Жабарима и издвојеном објекту „Пчелица“ у Александровцу. Предшколска установа „Моравски цвет“ почела је са радом 1999. године. Вртић постоји од 1981. год. и радио је при ОШ „Дуде Јовић“, Жабари. Данас централни објекат установе броји преко 70 малишана из Жабара, Симићева, Доње Ливадице, Брзохода, Четережа, Породина и Сибнице смештених у 5 група. У Александровцу постоје две групе са око 40 малишана из Александровца, Влашког Дола, Полатне и Ореовице.

МИСИЈА наше установе гласи:

Васпитно-образовна институција која постоји због деце, њихових потреба, жеља и интересовања.

Установа у којој ради стручни кадар који улаже велики труд у стручно усавршавање, стога наше компетенције непрестано расту.

Установа која омогућава деци да бирају и буду креатори догађања у вртићу, поштујемо породице њихове обичаје и различитости.

Настојимо да осигурамо услове за подстицање самосталности, самопоштовања и вере у властите снаге.

Уважавамо дете као особу, његова осећања искуства и мишљење.

ВИЗИЈА ка којој тежимо гласи:

Истраживачка заједница оних који уче, у којој се знање темељи на креативној укључености свих учесника деце, васпитача, родитеља и околине где сви постајемо равноправни партнери учења и стварања знања.

Постаћемо установа у којој је развијена рефлексивна пракса која доприноси унапређењу процеса васпитно образовног рада.

Установа у којој се дигитална технологија користи у циљу размене информација, учења и развоја.

Тежимо ка томе да будемо установа у којој се поштују различитости, праведност и једнакост, у којој се стварају услови да сва деца, кроз подршку њиховом развоју буду укључена у све активности и заштићена од било ког вида дискриминације и насиља.

Установа отворена према родитељима. Родитељи као партнери, иноватори, иницијатори.

Предшколска установа „Моравски цвет“ се налази у Жабарима, у општини Жабари, смештеној у средишњем делу Републике Србије, у Браничевском округу, у равници којом тече река Велика Морава. Налазимо се близу најважније саобраћајнице у нашој земљи, ауто-пута коридора 10, око 100 километара јужно од Београда. Релативно близу нас налазе се градови Смедерево, Пожаревац, Крагујевац, Смедеревска Паланка и Петровац на Млави.

У Жабарима се налази више установа: Дом здравља Жабари, библиотека „Проф. др Александар Ивић“, ОШ „Дуде Јовић“, Центар за социјални рад, Центар за културу „Војислав Илић Млађи“, удружење особа ометених у развоју „Кључ“.

Предшколска установа „Моравски цвет“ се налази у улици „Драгослава Весића“ бр.12. Смештена је уз стадион ФК „Борац“, на удаљености од око једног километра од центра насеља. Установа поседује велико двориште са травнатом површином и доста дрвећа што је наша велика предност.

Наша установа је удаљена 15 км од Свилајнца и 12 км од Велике Планае. Суседна села су Породин, Симићево, Четереже и Доња Ливадица. У кругу од 20 км су манастир у

Четережу са црквом брвнром и летњом позорницом, манастири Копорин и Покајница. У Свилајнцу се налази Природњачки центар који је једини објекат такве врсте у околини. У Жабарима је ОШ „Дуде Јовић“ коју похађају деца од 1. до 8. разреда.

Што се тиче **образовног и социо-економског статуса** родитеља, већина има завршено средње образовање. Више од половине деце која похађају ПУ „Моравски цвет“ долази из породица где су оба родитеља запослена.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

У оквиру вредновања области Подршка деци и породици, тим је организовао и реализовао све активности предвиђене годишњим планом самовредновања рада. Током реализације активности тим је остварио значајну сарадњу са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој станове и Тимом за развојно планирање, нарочито у процесу прикупљања података. У процену су укључени сви релевантни актери (деца, васпитно-образовно особље, родитељи, чланови Управног одбора). Такође, анализа је вршена на основу података који су прикупљени из различитих извора (разговори, анкетирање, анализа документације, посматрање), па се може сматрати веома поузданом.

Што се тиче **метода и техника**, у прикупљању података користили смо следеће:

- Чек листе за анализу података у оквиру група – обухваћене све групе у оквиру објеката предшколске установе
- упитнике за родитеље и васпитно-образовно особље – обухваћено око 90% запослених и 80% родитеља
- консултације са децом – обухваћена су деца свих група осим млађе јаслене
- фокус групу са васпитачима и мед. сестрама – обухваћени сви чланови
- фокус групу са родитељима- по један члан из сваке групе
- интервју са представником УО из ЛЗ
- интервју са директором .

Податке су прикупљали чланови Тима за самовредновање квалитета рада установе и Тима за развојно планирање на основу договорене **динамике**:

АКТИВНОСТИ	КОНКРЕТИЗОВАНА АКТИВНОСТ	ДИНАМИКА
Прикупљање података и процена од стране запослених	Попуњавање чек листа у оквиру група	Децембар
	Организација и реализација фокус група са васпитачима	Јануар
	Организација и реализација интервјуа са директором	Јануар
	Дистрибуција упитника за васпитаче	Јануар
Прикупљање података и процена од стране родитеља	Дистрибуција упитника за родитеље	Јануар
	Организација и реализација фокус групе са родитељима	Јануар
Прикупљање података – консултовање са децом	Консултовање са децом централног објекта	Фебруар
	Консултовање са децом издвојеног објекта	Фебруар
Прикупљање података и процена од стране представника локалне заједнице	Интервју са представницима локалне заједнице (УО)	Фебруар

У сврху бољег сагледавања и процењивања остварености свих стандарда квалитета у оквиру области самовредновања користили смо педагошку документацију коју смо анализирали. Важан извор података су били записници са састанака стручних тимова, седница Савета родитеља, Управног одбора, васпитно-образовног већа, педагошког колегијума и фото-документација установе.

Током реализације процеса самовредновања рада нисмо се сусрели са значајнијим изазовима што можемо да припишемо доброј организацији, подели

задужења и поштовању договореног од стране чланова сва три тима, као и досадашњем раду и пракси наше установе .

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

У установи се остварују програми социјалне, превентивно-здравствене заштите и исхране. У планирању и реализацији превентивних активности учествују васпитачи, деца, родитељи и директор установе. Установа планира превентивне активности на основу анализе потреба деце и родитеља. Остварује се сарадња са Домом здравља, Црвеним крстом и Центром за социјални рад у Жабарима у области социјалне и превентивно-здравствене заштите. Установа заједно са родитељима ради на конкретним активностима којима се унапређује безбедност деце (решавање проблема паса луталица, ограда и капија у оба објекта). Реализују се предавања, радионице и трибине за родитеље и децу из области превентивно-здравствене и социјалне заштите, али не у довољној мери. Родитељи су упознати са Програмом исхране и могућностима прилагођавања јеловника индивидуалним потребама деце. Установа креира различите материјале (постер, брошура, памфлет) како би родитељи и деца били што боље упознати са правима детета. Сви простори у вртићу се могу користити безбедно. Постоје рампе које омогућавају несметано кретање особама са инвалидитетом. Простор са свим материјалима одражава уважавање различитости и равноправности. Родитељи позитивно реагују на паное, обавештења, презентације и постере који су доступни на различитим писмима, језицима и симболима. Деца се не осећају сасвим пријатно у простору тоалета , док су сви остали простори вртића истакнути као лепо и сигурни за децу. Процедуре за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације су доступне родитељима и свим запосленима у виду брошура као и на сајту установе. Процењено је да је потребно додатно приближити родитељима важна документа установе у којима су разрађени сви програми, процедуре и активности које се спроводе у установи.

Закључак: Након анализе података и уважавања различитих перспектива констатује се да је стандард делимично остварен.

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

Различитости се уважавају и промовишу кроз позитивну комуникацију и пружање подршке активном учешћу све деце. У установи се испитују ставови и мишљења родитеља по питању различитих облика и програма васпитно-образовног рада. Узимају се у обзир потребе и интересовања деце и породица по питању учешћа у

пројектима, манифестацијама у и изван установе, радионицама, радним акцијама и др. Родитељи дају мишљење о радном времену установе на крају сваке радне године. У развијању реалног програма родитељи се лично позивају на учешће и имају помоћ и подршку васпитача и других родитеља. Родитељи сматрају да се у установи уважава различитост сваког детета и породице и да је програм прилагођен потребама деце. Родитељи нису у потпуности упознати са индивидуалним приступом деци и тимским учешћем свих запослених у развоју и напредовању деце. Промовишу се приоритети за упис деце и ради се на повећању обухвата деце ПВО. Васпитно особље установе сарађује са породицама и школом у планирању и реализацији различитих облика транзиције (полазак у вртић, јасле-вртић, прелаз у школу). Установа израђује штампане материјале за родитеље са циљем боље припреме за укључивање и прелазак у вртић, односно школу. Васпитачи сматрају да би простор вртића требао да осликава особености деце различитих група и њихових породица у већој мери. Установа организује манифестације у које се укључују чланови локалне заједнице. Информације о установи и програму би требале бити више доступне локалној заједници.

Закључак: Након анализе података добијених у процесу самовредновања и уважавања различитих перспектива, констатујемо да је стандард делимично остварен.

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

Комуникација са родитељима се одвија писменим и усменим путем. У установи се обезбеђују могућности за редовне непосредне разговоре кроз индивидуалне и групне сусрете. Родитељи се укључују у групе на друштвеним мрежама (Вибер групе и Фејсбук група „Моравски цветићи“) и овај вид комуникације је процењен као веома значајан од стране свих актера. Родитељи се консултују у вези њихових потреба и очекивања, инетересовања и могућности укључивања у живот и рад вртића. Установа узима у обзир специфичности деце и породица приликом креирања програма сарадње са родитељима. Васпитачи позивају родитеље и друге чланове породице да учествују у активностима у вртићу у складу са њиховим могућностима. Родитељи процењују да су укључени у радионице, израду процесних поаноа, дидактичког материјала, пројекте и опремање простора. Васпитачи идентификују препреке за учешће породице и проналазе начине за њихово превазилажење. Установа пружа могућност родитељима да предлажу теме о којима би желели да уче, а које се односе на васпитање, учење и развој деце. Мишљење родитеља је да у вртићу постоје прилике за унапређивање родитељских компетенција. У установи се организују трибине, предавања и радионице које подржавају васпитну улогу породице и унапређују партнерски однос установе и породице. Родитељи процењују да могу да се обрате васпитачима за савет у вези са васпитањем детета. Установа сарађује са ДЗ Жабари и Центром за социјални рад у Жабарима ради прикупљања података о деци која нису укључена у програме ПВО. Израђују се штампани материјали (брошуре, памфлети) и видео - презентације које промовишу важност предшколског васпитања и образовања. Процењује се да је потребно реализовати више различитих облика и програма у просторијама ван вртића у сарадњи са представницима различитих институција. Постоји потреба за даљим

унапређивањем сарадње са ЈС у погледу повећања обухвата деце и промоције програма ПВО у локалној заједници.

Закључак: Након анализе добијених података и уважавања различитих перспектива констатујемо да је стандард делемично остварен.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ

На основу реализованог процеса самовредновања и процене остварености стандарда квалитета, чланови тима су дали **предлог мера** за унапређивање појединих стандарда:

- планирати и реализовати промене у просторима тоалета за децу
- организовати консултације са децом у вези оплемењивања и уређења простора тоалета за децу
- организовати посебне родитељске састанке са циљем приближавања процедура за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- планирати и осмислити начине ближег упознавања родитеља са важним документима установе
- организовати чешће сусрете родитеља који омогућавају дружење и развијање односа између самих породица и између родитеља и практичара (седељке, шетње, чајанке)
- осмислити и креирати материјале (брошуре, памфлете, постере и видео-презентације) који ће родитељима приближити програме, процедуре и активности које се спроводе у установи
- планирати финансијска средства за израду штампаних материјала
- континуирано планирати и унапређивати сарадњу са ДЗ Жабари, Центром за социјални рад, Црвеним крстом и удружењем „Кључ“ из Жабара
- организовати предавања, трибине и радионице за родитеље из области превентивне здравствене заштите и социјалне заштите
- континуирано планирати и организовати учешће родитеља у животу и раду група
- осмислити начине промовисања и представљања индивидуалног приступа деци
- изградити паное на којима ће бити представљени тимови запослених из оба објекта који заједнички раде на истом задатку- развоју и напредовању деце
- континуирано осмишљавати и уређивати простор тако да осликава особености деце различитих група и њихових породица
- планирати и омогућити већу доступност информација о установи и програму у локалној заједници
- осмислити и организовати више различитих облика и програма у просторијама ван вртића у сарадњи са представницима различитих институција
- наставити континуирану сарадњу са ЈС на повећању обухвата деце и повећању капацитета установе

- континуирано сарађивати са ЈС на медијској промоцији програма ПВО у локалној заједници (сајт Општине Жабари, културне манифестације и др.)
- планирати сарадњу са Центром за културу „Војислав Илић Млађи“, библиотеком „Проф. др Александар Ивић“, ОШ „Дуде Јовић“ у Жабарима и ОШ „Херој Роса Трифуновић“ у Александровцу

ЗАКЉУЧАК

У ПУ „Моравски цвет“ за радну 2023/2024. год. вреднована је област квалитета Подршка деци и породици и процењена је као делимично остварена. Ни у једном сегменту области квалитета није видљива неоствареност.

Наша јака страна јесте повезаност и блискост са родитељима и породицама деце што произилази из чињенице да смо мала средина и да се сви међусобно познајемо. Свакако је потребно даље планирати и унапређивати сарадњу и партнерство са породицом. Неопходно је да сарадња са породицом буде смислена и континуирана. Сарадња са локалном заједницом ће се додатно унапредити уколико се реализују предложене мере за унапређивање. Безбедност и сигурност деце је увек на првом месту. Оно што ће допринети томе да установа буде још безбеднија и сигурнија средина јесте уважавање и поштовање различитости, права и потреба деце и породице. Предложене мере за унапређивање имају за циљ видљивост уважавања деце и породице у просторима вртића и изван установе. Мере за унапређивање би требале да допринесу стварању бољих прилика за унапређивање родитељских компетенција и подршци васпитне улоге породице.

Остваривањем предложених мера бисмо добили бољу сарадњу свих актера, боље односе, средину и прилике за учење и истраживање деце и већи степен коришћења ресурса локалне заједнице.

Тим за самовредновање рада

Председник Управног одбора



Рената Годоровић