



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
МИНИСТАРСТВО ФИНАНСИЈА  
Сектор за уговарање и финансирање програма  
из средстава Европске уније  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Овај пројекат финансира  
Европска унија



# КА КВАЛИТЕТНОМ ИНКЛУЗИВНОМ ПРЕДШКОЛСКОМ VASPITANJU I OBRAZOVANJU NA LOKALNOM NIVOU

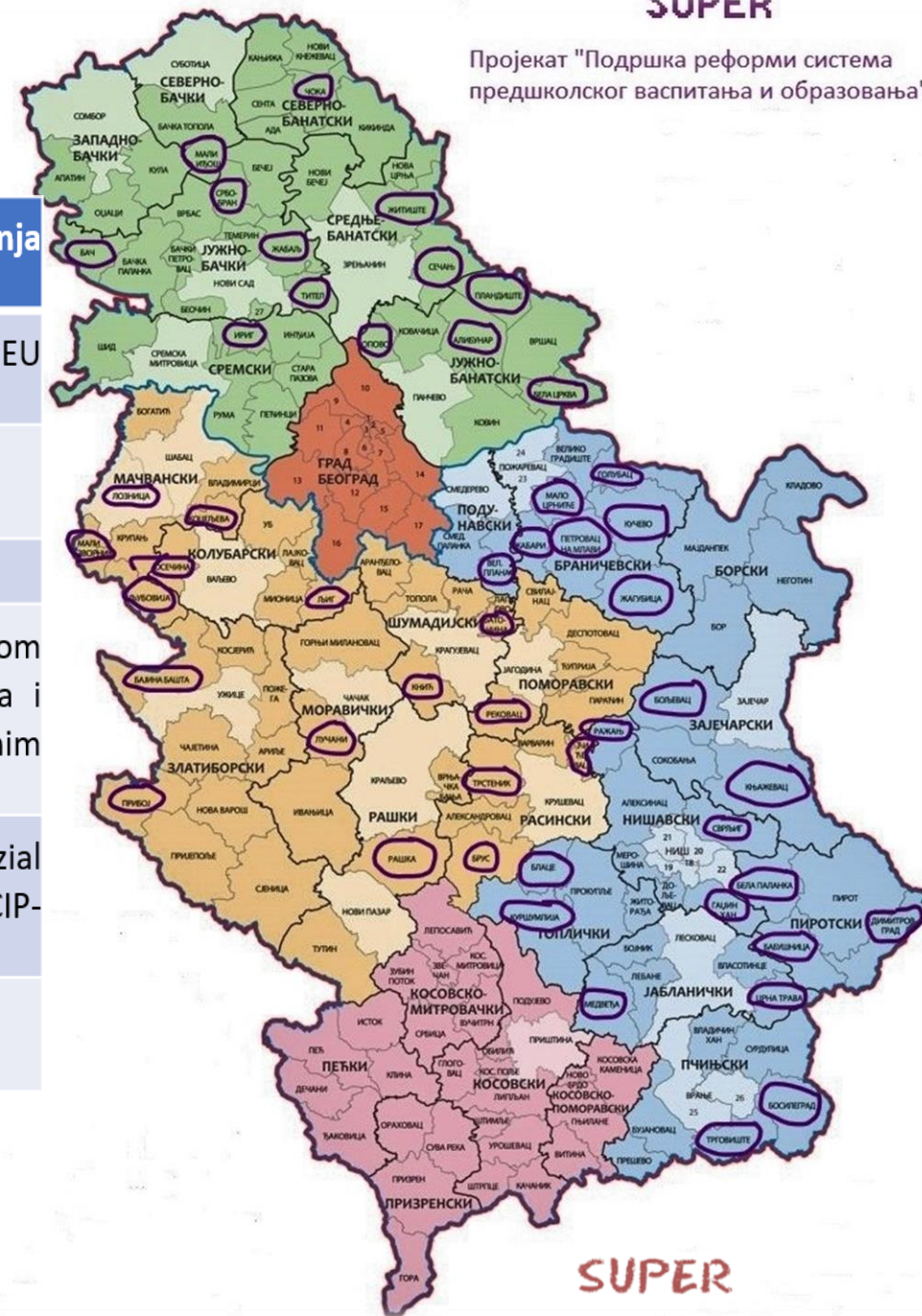
Promocija predškolskog vaspitanja i obrazovanja na lokalnom nivou

- radni sastanak -

Maj 2021



Naziv projekta	Podrška reformi sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja EuropeAid/138045/IH/SER/RS
Ugovarač	Ministarstvo finansija, Sektor za ugovaranje i finansiranje programa iz sredstava EU (CFCU)
Partner na projektu	Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja
Period trajanja	11.03.2019 – 10.03.2021 → produžetak do 10.09.2021
Cilj	Cilj projekta je obezbeđivanje kontinuiteta reformskih promena u predškolskom vaspitanju i obrazovanju u Srbiji razvijanjem kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja kao sastavnog dela ciklusa celoživotnog učenja, kroz podršku lokalnim samoupravama i predškolskim ustanovama.
Realizator projekta	Particip GmbH (lead partner), Internationaler Bund FreierTräger der Jugend, Sozial und Bildungsarbeit. V. (IB), Centre for Innovation in the Early Years (VBJK) i CIP-Centar za interaktivnu pedagogiju (CIP Centar)
Stručni tim	Tim lider: dr Lidija Miškeljin Ekspert za PVO: prof. dr Dragana Pavlović-Breneselović



# Jačanje profesionalnih kapaciteta JLS za planiranje i upravljanje predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem



- Strateško planiranje razvoja predškolskog vaspitanja i obrazovanja na lokalnom nivou
- Inkluzija, pravednost i optimizacija mreže javnih predškolskih ustanova u lokalnoj zajednici
- Zastupanje i promovisanje važnosti predškolskog vaspitanja i obrazovanja u lokalnoj zajednici

# Polazišta - principi predškolskog vaspitanja i obrazovanja

- **dostupnost:** jednako pravo i dostupnost svih oblika predškolskog vaspitanja i obrazovanja, bez diskriminacije i izdvajanja;
- **demokracičnost:** uvažavanje potreba i prava dece i porodice, uključujući pravo na uvažavanje mišljenja, aktivno učešće, odlučivanje i preuzimanje odgovornosti;
- **otvorenost:** građenje odnosa sa porodicom, drugim delovima u sistemu obrazovanja (škola), zajednicom (institucijama kulture, zdravstva, socijalne zaštite), lokalnom samoupravom i širom društvenom zajednicom;
- **autentičnost:** celovit pristup detetu, uvažavanje razvojnih specifičnosti predškolskog uzrasta, različitosti i posebnosti, negovanje igre kao autentičnog načina izražavanja i učenja predškolskog deteta, oslanjanje na kulturne specifičnosti;
- **razvojnost:** razvijanje različitih oblika i programa u okviru predškolske delatnosti u skladu sa potrebama dece i porodice i mogućnostima lokalne zajednice, kontinuirano unapređivanje kroz vrednovanje i samovrednovanje, otvorenost za pedagoške inovacije.

# Polazišta

- pravo dece na pristupačno i kvalitetno predškolsko vaspitanje i obrazovanje;

Veće Evropske unije, Međuinstitucijski proglas o evropskom stubu socijalnih prava, 2017., <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-13129-2017-INIT/hr/pdf>

- važnost uloge porodice u vaspitanju dece ranih uzrasta i povezivanja porodice i javnog vaspitanja:
  - važnost razvijanja sistema podrške porodici u podizanju i vaspitanju dece ranih uzrasta;
  - važnost uloge porodice u transformaciji i razvoju kvaliteta predškolskih programa i demokratizaciji sistema;
- uspostavljanje zajedničkog razumevanja šta kvalitet znači u sistemu predškolskog vaspitanja i obrazovanja - roditelja, institucija i organizacija, socijalnih partnera, organizacija civilnog društva, istraživača koji rade na unapređivanju delatnosti i sistema predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Zemlje koje imaju strateški pristup kvalitetu ostvaruju veći napredak u razvoju i građenju kvalitetnog inkluzivnog predškolskog vaspitanja i obrazovanja.

Lazzari, A., The current state of national ECEC quality frameworks, or equivalent strategic policy documents, governing ECEC quality in EU Member States

# Okvir EU-a za kvalitetno predškolsko vaspitanje i obrazovanje

COUNCIL RECOMMENDATION

of 22 May 2019

on High-Quality Early Childhood Education and Care Systems

- osigurati dostupno, pristupačno, kvalitetno i inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje,
- afirmisati i jačati profesiju vaspitača i podržavati i razvijati sistem podrške praktičarima u razvijanju kompetentnosti
- podupirati i jačati razvijanje programa vaspitno-obrazovnog rada i razvijanje različitih programa i oblika u predškolskom vaspitanju i obrazovanju u cilju podrške dobrobiti deteta
- transparentno praćenje i vrednovanje kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja na svim nivoima u cilju unapređivanja i razvoja delatnosti
- osigurati odgovarajuće finansiranje i pravni okvir za predškolsko vaspitanje i obrazovanje

# Jačanje profesionalnih kapaciteta JLS za planiranje i upravljanje predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem

## Lokalno prilagođene strategije i akcioni planovi

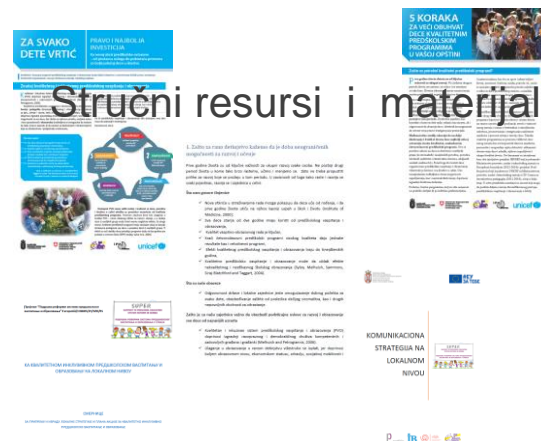


Obuka za planiranje i upravljanje predškolskim vaspitanjem i obrazovanjem

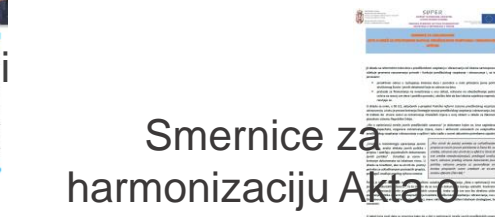


Stručna podrška u pripremi i izradi lokalne strategije i plana akcije za kvalitetno inkluzivno predškolsko vaspitanje i obrazovanje

## Umrežavanje i optimizacija raspoloživih resursa



Stručni resursi i materijali



Smernice za harmonizaciju Akta o mreži javnih predškolskih ustanova sa lokalnom strategijom unapređivanja predškolskog vaspitanja i obrazovanja

## Promovisanje značaja predškolskog obrazovanja

Javni događaji (tribine, okrugli stolovi, tv i radio emisije) u cilju promocije značaja predškolskog vaspitanja i obrazovanja na lokalnom nivou

Uz podršku SUPER projekta, u 25 lokalnih samouprava do sada su usvojene **Strategije za unapređivanje predškolskog vaspitanja i obrazovanja.**

**ALIBUNAR**  
**BELA CRKVA**  
 OPOVO  
**PLANDIŠTE**  
**BAČ**  
 ŽABALJ  
**SRBOBRAN**  
 TITEL  
 ČOKA  
**MALI IĐOŠ**  
 ŽITIŠTE  
**SEČANJ**  
**IRIG**  
**BAJINA BAŠTA**  
**PRIBOJ**  
 LIG  
 OSEČINA

LOZNICA  
**KOCELJEVA**  
**LJUBOVIJA**  
**MALI ZVORNIK**  
 LUČANI  
 REKOVAC  
**BRUS**  
 TRSTENIK  
**ĆIĆEVAC**  
 RAŠKA  
**BATOČINA**  
 KNIĆ  
 GOLUBAC  
**ŽABARI**  
 ŽAGUBICA  
**KUČEVO**  
**MALO CRNIĆE**

PETROVAC NA MLAVI  
**BOLJEVAC**  
 KNJAŽEVAC  
 MEDVEĐA  
 CRNA TRAVA  
 GADŽIN HAN  
**RAŽANJ**  
**SVRLJIG**  
 BABUŠNICA  
 BELA PALANKA  
 DIMITROVGRAD  
 VELIKA PLANA  
**BOSILEGRAD**  
 TRGOVIŠTE  
**BLACE**  
**KURŠUMLIJA**

**SUPER**

Пројекат "Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања"




**SUPER**






# GLAVNI PRINCIPI ZASTUPANJA

 ravnopravnost i uzajamno  
poverenje

 zajednička odgovornost za  
proces

 uvažavanje kulturnih  
različitosti i prilagođavanje  
načina komunikacije  
kulturnim specifičnostima

 učestvovanje u pripremi i  
promociji

---

Zastupanje najboljeg interesa deteta.

---

Umrežavanje profesionalaca, roditelja, donosioca odluka.

---

Pružanje podrške roditeljima kao najboljim zastupnicima interesa svog deteta u ostvarivanju prava u sistemima obrazovanja, zdravstva, socijalna zaštite, kulture, umetnosti, sporta itd.

---

Obezbeđivanje pravovremene i tačne informacije.

---

Definisanje kanala komunikacije.

# Participacija različitih ciljnih grupa na lokalnom nivou

- Sa kim možemo da se povežemo?
- Koje će biti koristi od ovih povezivanja?
- Da li možemo da napravimo formalne i neformalne mreže saveznika?

Umrežavanje profesionalaca, roditelja, donosioca odluka utemeljeno na vrednostima kvalitetnog predškolskog vaspitanja i obrazovanja

- Da sva deca predškolskog uzrasta, kroz podršku njihovoj dobrobiti, imaju jednake mogućnosti za učenje i razvoj.
- Da porodice imaju mogućnosti i prilike da biraju, aktivno učestvuju u vaspitanju i obrazovanju svoje dece na javnom planu, da osveste svoje potrebe i kapacitete i razvijaju roditeljske kompetencije.
- Da vaspitači, sestre-vaspitači, stručni saradnici i saradnici, stručnjaci iz različitih oblasti i drugi praktičari imaju priliku da ispolje svoju autonomiju, kreativnost i profesionalnost kao i proaktivno zastupanje interesa dece i porodica.
- Da dečji vrtić i druga okruženja u lokalnoj zajednici (škola, centri kulture, sporta i rekreacije, otvoreni prostori, druge institucije lokalne sredine) postanu prostori zajedničkog učešća dece i odraslih u učenju i građenju smisla, kroz dijalog i uzajamnu podršku.

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja Godine uzleta, 2018.

# Plan javnog zagovaranja

